

**HERITAGE XPERIENTIAL LEARNING SCHOOL**  
**IX- REVISED HALF YEARLY SYLLABUS**  
**SESSION- 2020-21**

S.NO	SUBJECT	HALF YEARLY SYLLABUS
1	<b>Computer Applications</b>	Unit 1 : Basics of Information technology  Topics: 1. Computer system 2. Input and Output device 3. Types of Software 4. Computer Networking  Unit 2: Office Tools  Topics: 1. MS Word 2. MS PowerPoint
2	<b>Mathematics</b>	1. Surface areas and volumes 2. Co-ordinate geometry  3. Heron's formula  4. Number system  5. Lines and angles  6. Triangles (except Inequalities in a triangle)  7. Probability  8. Quadrilaterals  (Ch- 5 Introduction to Euclid's geometry – To be assessed in Internal Assessment)

3	English	<p>I. Reading Comprehension</p> <p>II. Writing Diary entry Article</p> <p>III. Grammar Tenses Reported speech Editing and Omission</p> <p>IV. Literature Prose The Fun They Had (Beehive) The Adventures of Toto (Moments) In the Kingdom of Fools (Moments)</p> <p>Poetry The Road Not Taken (Beehive) Rain on the Roof (Beehive)</p> <p>Novel Animal Farm Chapter 1-5</p>
4	Home Science	<p>Unit I : Concept and scope of Home Science Education and recent trends.</p> <p>Unit II : Human Growth &amp; Development– I</p> <p>Unit III : Family and Values</p> <p>Unit IV : Food, Nutrition and Health (Part 1 only)</p>
5	Science	<p><b>Physics:</b> Motion Force and laws of motion</p> <p><b>Biology:</b> Fundamental unit of life Tissues</p> <p><b>Chemistry:</b> Is Matter around us Pure</p>

6	Hindi	<p><b>खंड – क (अपठित अवबोधन)</b> अपठित गद्यांश</p> <p><b>खंड - ख (व्याकरण)</b> शब्द और पद अनुस्वार, अनुनासिक उपसर्ग प्रत्यय अर्थ के आधार पर वाक्य भेद शब्द भंडार – श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द, पर्यायवाची शब्द , विलोम शब्द</p> <p><b>खंड – ग स्पर्श (गद्य)</b> दुःख का अधिकार एवरेस्ट मेरी शिखर यात्रा तुम कब जाओगे अतिथि</p> <p><b>स्पर्श (पद्य)</b> एक फूल की चाह रहीम के दोहे</p> <p><b>संचयन</b> गिल्लू स्मृति</p> <p><b>खंड – घ (रचनात्मक लेखन)</b> अनुच्छेद लेखन अनौपचारिक पत्र लेखन संवाद लेखन नारा लेखन सन्देश लेखन</p>
---	-------	---

7	Sanskrit	<p><b>खण्ड क –अपठितम् अवबोधनम्</b> अपठित गद्यान्श</p> <p><b>खण्ड ख –रचनात्मककार्यम्</b> पत्र लेखनम् औपचारिकम् अथवा अनौपचारिकम् चित्र वर्णन हिन्दीभाषायाम् आङ्ग्लभाषायां वा लिखितानां पञ्चसरलवाक्यानां संस्कृतभाषायाम् अनुवादः</p> <p><b>खण्ड ग –अनुप्रयुक्तव्याकरणम्</b> संधि कार्यम् स्वर संधि (दीर्घः संधि, गुणः संधि, अयादि संधि ) शब्दरूपाणि अकारान्तपुल्लिंग बालकवत् उकारान्त पुल्लिङ्ग साधुवत् आकारान्त स्त्रीलिङ्ग लतावत् ईकारान्त स्त्रीलिङ्गनदीवत् धातुरूपाणि पठ्, गम्, वद्, भू, क्रीड्, नी, दृश्, अस्, कृ, पा पञ्चसु लकारेषु ) उपपद विभक्ति (द्वितीया, तृतीया, चतुर्थी) प्रत्यय(क्त्वा, तुमुन्, ल्यप्) उपसर्ग (आ, वि, प्रति, उप, अनु ) संख्या १-५०(1-4 केवलं प्रथमा-विभक्तौ)</p> <p><b>खण्ड घ –पठित-अवबोधनम् (शेमुषीपाठ्यपुस्तकम् अधिकृत्य )</b> द्वितीयः पाठः-स्वर्णकाकः तृतीयः पाठः- गोदोहनम् पञ्चमः पाठः-सूक्तिमौक्तिकं षष्ठः पाठः-भ्रान्तो बालः</p>
---	----------	---

8	French	<p><b>Section - A: Reading Comprehension - 10 marks</b> One unseen prose passage (factual/descriptive) (150 words).</p> <p><b>Section - B: Writing - 20 marks</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● One long composition (Informal letter) 80 words.</li> <li>● Two short compositions -: message, description of a person with visual input and clues) (30-35 words)</li> </ul> <p><b>Section – C : 30 marks</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Demonstrative adjectives,</li> <li>● Temps convenable (présent, futur proche, futur simple, pronominal verbs, impératif,)</li> <li>● Passé composé and Imparfait</li> <li>● question formation</li> <li>● Negatives</li> </ul> <p><b>Section – D : Culture and Civilization: 20 marks</b></p> <p>a) Short answer questions 6 x 2 12 marks b) MCQ (True or false/match the following/ fill in the blanks) (Any 2) 8 marks</p> <p>L. 1 – La famille L. 2 – Au lycée L. 3 – Une journée de Pauline L. 6 - Les loisirs et les sports</p> <p>Prescribed textbook: Entre Jeunes, Class IX (CBSE)</p>
9	Social Science	<p><b>History:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The French Revolution</li> <li>2. Socialism in Europe and Russian Revolution</li> </ol> <p><b>Political Science:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What is democracy? Why democracy?</li> <li>2. Constitutional Design (Except the case study of South Africa)</li> </ol> <p><b>Geography:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Size &amp; Location</li> <li>2. Physical Features of India</li> <li>3. Drainage (Only Map work)</li> </ol> <p><b>Economics:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Story of Village Palampur</li> <li>2. People as Resource</li> </ol>